

Приложение 2 к РПД
ФТД.03 Юридическая деонтология
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
Правоохранительная и правоприменительная деятельность
Форма обучения – заочная
Год набора – 2023

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Правоохранительная и правоприменительная деятельность
4.	Дисциплина (модуль)	ФТД.03 Юридическая деонтология
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

ПК-2: Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности и компетенций ¹
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Общая характеристика юридической деонтологии	ПК-2	Основы системного анализа и методы решения проблемных ситуаций в профессиональной сфере деятельности; возможные конфликтные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности; содержание принципов законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина и иных принципов этики юриста.	Анализировать проблему, выделяя этапы ее решения; формулировать и логично аргументировать собственную позицию, выработать на ее основе стратегию действий; поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, применять принципов этики юриста в профессиональной деятельности.	Навыками критического анализа информации; формирования собственных суждений и оценок на основе критического анализа; навыками решения проблемных ситуаций в профессиональной сфере деятельности	1. Выступление на семинарских / практических / интерактивных занятиях 2) Подготовка докладов, презентаций 2) Решение тестов, задач 3) Ответ на зачете
2. Мораль и этика: особенности моральной регуляции	ПК-2				
3. Нравственные качества юриста	ПК-2				
4. Нравственные основы законодательства и правоохранительной деятельности	ПК-2				
5. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	ПК-2				
6. Нравственные начала предварительного следствия и правосудия	ПК-2				

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее;

«зачтено» – 61-100 баллов

¹ В формах контроля сформированности компетенций заносятся формы, согласно технологической карте

4 Критерии и шкалы оценивания

4.1. Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,2
Понятны задачи и ход работы	0,2
Информация изложена полно и четко	0,2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,2
Сделаны выводы	0,2
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,2
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,2
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,2
Ключевые слова в тексте выделены	0,2
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,2
Мах количество баллов	2
Окончательная оценка:	

4.2. Подготовка докладов

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий

0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3. Решение тестов

За каждое совпадение с ключом начисляется 1 балл. Суммарное количество баллов переводится в проценты.

Процент правильных ответов	До 60	61-100
Оценка	не зачтено	зачтено

4.5 Составление тестовых заданий

Максимальное кол-во баллов	Критерии оценивания
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям
1	полнота исследования темы, содержание тестового задания соответствует заданной теме
2	Мах количество баллов
	Окончательная оценка:

Ответ на зачете (1 вопрос)

Максимальное кол-во баллов	Критерии оценивания
3	Системность, полнота, междисциплинарность усвоенных знаний
2	Знание современных научных подходов и концепций
4	Подтверждение теоретических положений практическими примерами
2	Аргументированность, логичность ответа
3	Научность, правильность использования профессиональной терминологии
2	Отражение собственной профессиональной позиции
4	Установление связи теоретических знаний с профессиональными функциями
20	Мах количество баллов
	Окончательная оценка

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1. *Какая из функций корпоративной культуры позволяет сотруднику реализовать в рамках корпоративной культуры такие личностные мотивы как склонность к анализу и научным исследованиям:*

- ценностно-образующая;
- коммуникационная;
- мотивирующая;
- познавательная;
- стабилизационная;
- нормативно-регулирующая;
- инновационная.

2. *Какая из функций корпоративной культуры является мощным стимулом к росту производительности:*

- ценностно-образующая;
- коммуникационная;
- мотивирующая;
- познавательная;
- стабилизационная;
- нормативно-регулирующая;
- инновационная.

3. *Какая из функций корпоративной культуры заключается в достижении общего согласия на основе объединяющего действия важнейших элементов культуры, роста сплоченности коллектива:*

- ценностно-образующая;
- коммуникационная;
- мотивирующая;
- познавательная;
- стабилизационная;
- нормативно-регулирующая;
- инновационная.

4. *Какая из функций корпоративной культуры помогает организации выжить в условиях конкурентной борьбы:*

- ценностно-образующая;
- коммуникационная;
- мотивирующая;
- познавательная;
- стабилизационная;
- нормативно-регулирующая;
- инновационная.

5. *Какая из функций корпоративной культуры ведет к идентификации сотрудником себя с организацией:*

- ценностно-образующая;
- коммуникационная;
- мотивирующая;
- познавательная;
- стабилизационная;
- нормативно-регулирующая;
- инновационная.

6. *Благодаря какой функции корпоративной культуры усиливается вовлеченность каждого работника в дела организации:*

- ценностно-образующая;
- коммуникационная;

- мотивирующая;
- познавательная;
- стабилизационная;
- нормативно-регулирующая;
- инновационная.

7. Назначение какой функции корпоративной культуры заключается в формировании у людей взглядов и отношений к смыслу жизни:

- ценностно-образующая;
- коммуникационная;
- мотивирующая;
- познавательная;
- стабилизационная;
- нормативно-регулирующая;
- инновационная.

8. Динамичное предпринимательское и творческое место работы характеризует:

- клановую культуру;
- адхократическую культуру
- иерархическую культуру;
- рыночную культуру.

9. Ориентированность на результаты, жестко проводимая линия на конкурентоспособность характеризуют:

- клановую культуру;
- адхократическую культуру;
- иерархическую культуру;
- рыночную культуру.

10. Очень формализованное и структурированное место работы характеризует:

- клановую культуру;
- адхократическую культуру;
- иерархическую культуру;
- рыночную культуру.

КЛЮЧ:

1	2	3	4	5
<i>познавательная</i>	<i>мотивирующая</i>	<i>стабилизационная</i>	<i>инновационная</i>	<i>нормативно-регулирующая</i>
6	7	8	9	10
<i>коммуникационная</i>	<i>ценностно-образующая</i>	<i>адхократическую культуру</i>	<i>рыночную культуру</i>	<i>иерархическую культуру</i>

5.2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и структура юридической деонтологии
2. Природа юридической деонтологии и её исторических истоков
3. Основные принципы юридической деонтологии
4. Место и социальное назначение юриста в обществе
5. Квалификационный паспорт юриста и его структурная характеристика
6. Детерминация деонтологического поведения и психологии юриста
7. Психологическая культура юриста как основа деонтологического поведения юриста
8. Характеристика юридической деятельности

9. Предмет, методы, цель и задачи юридической деонтологии
10. Специфика профессионального поведения юриста
11. Структура юридической деонтологии
12. Деонтологический подход к решению правовых и социологических проблем
13. Профессиональная деонтология в системах отношений
14. Детерминация деонтологии и этики
15. Нормы, принципы деонтологического поведения представителей различных профессиональных сообществ
16. Дифференциация деонтологических норм как предмет регуляции социальных институтов
17. Механизм формирования юридической деонтологии, его подсистемы: психологический и социальный (политический, моральный, этический, эстетический)
18. Формирование деонтологических качеств юриста в образовательном процессе
19. Психологические особенности деонтологического поведения юриста
20. Деонтологическое поведение юриста в экстремальных ситуациях
21. Деонтологическое отношение к праву
22. Анализ нарушений деонтологических норм правоохранительными органами
23. Проблемы реализации норм юридической деонтологии
24. Пути разрешения проблем в реализации норм юридической деонтологии
25. Система деонтологической подготовки юристов
26. Проблемы деонтологического воспитания юристов
27. Нравственные основы законодательства
28. Нравственные основы правоохранительной деятельности
29. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания
30. Нравственные начала предварительного следствия и правосудия.

5.3. Примерная тематика докладов, презентаций

1. Психология делового общения и межличностных отношений в рабочей группе
2. Способы решения конфликтов в юридической практике
3. Понятие правовой культуры и ее виды
4. Деформации профессионального правосознания юристов
5. Критерии определения и оценки профессиональных качеств юриста
6. Профессиональное мышление юриста
7. Профессиональная деформация и ее преодоление
8. Особенности аттестации отдельных категорий работников юридического труда
9. Правила привлечения юристов к дисциплинарной ответственности
10. Понятие политической культуры юриста и ее виды
11. Понятие и содержание моральной культуры юриста
12. Морально-профессиональная обязанность юриста
13. Основные принципы профессиональной этики юристов
14. Профессиональная тайна юриста
15. Пути преодоления деформации морального сознания юристов
16. Соотношение эстетики, правовой эстетики и эстетической культуры юриста
17. Служебный этикет юриста
18. Требования к дизайну и эргономике в юридических учреждениях
19. Эстетические требования к оформлению правовых документов
20. Деонтологические требования к судьям и их поведению
21. Профессиограмма следователя
22. Деонтологические требования, предъявляемые к адвокатам.